

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«23» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Изуткин Д.А., д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук
Нагорных О.С., к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук
Агарин Е.В., к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от 25.12. 2023 года).

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент
25.12. 2023 г.



Мордвинов А.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» декабря 2023 г.



О.М. Московцева

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1.

Задачи:

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;
- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.

Уметь:

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;

- выражать свои мысли при деловой коммуникации;
- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

Владеть:

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;
- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;
- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять роли в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;
- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;
- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История медицины» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам,	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии

		действий	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	действий для решения профессиональных проблем
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения	навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

			<p>рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		<p>проектной работы</p>	
3	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>

			<p>климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p>	<p>Навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
5	ОПК-1	Способен реализовыва	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской</p>	<p>основы медицинской</p>	<p>применять этические</p>	<p>Опыт решения стандартных</p>

	ть моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
--	--	--	---	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3,	Введение. Врачевание в	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения.

	4. ОПК-1.	первобытном обществе.	Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.
2	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито–ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.)
5	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)
6	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно–полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови).

			Общественное здоровье в Новой истории.
8	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина XX столетия.	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны".</p> <p>Основные научные школы НижГМА.</p> <p>Педиатрия Нового и Новейшего времени.</p> <p><i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2^й половине XIX – 1^й половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).</i></p> <p>Основные научные проблемы педиатрии данного периода.</p> <p>Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии.</p> <p><i>Развитие педиатрии в XX веке. Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами.</i></p> <p>Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы.</p> <p>Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,28	10		10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	0,94	34	-	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	-	28	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
Зачет		+		+	-
ИТОГО	2	72		72	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	1	-	-	-	4	4	6	Индивидуальные задания
2	2	Врачевание в странах Древнего Востока.	1	-	-	-	4	4	14	Тестирование компьютерное
3	2	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	1	-	-	-	4	4	16	Индивидуальные задания
4	2	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.)	1	-	-	-	4	4	18	Ситуационные задания. Тестирование

		Средневековья.								компьютерное
5	2	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2	-	-	-	4	4	16	Индивидуальные задания
6	2	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	-	-	-	-	4	4	14	Тестирование компьютерное
7	2	Клиническая медицина Нового времени.	2	-	-	-	4	2	12	Ситуационные задания. Эссе
8	2	Медицина XX столетия.	2	-	-	-	4	2	12	Индивидуальные задания
		ИТОГО	10	-	-	-	34	28	72	

1.2. Тематический план лекций *

№ п/п	Наименование тем лекций с применением ДОТ и ЭОС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	История медицины как часть общей истории науки. Врачевание в период первобытного общества (вводная лекция)	-	2
2	История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока (лекция -визуализация)	-	2
3	История медицины периода Античности: зарождение и развитие (лекция-визуализация)	-	2
4	История теории и практики средневековой медицины (проблемная лекция)	-	2
5	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в.(обзорная лекция)	-	2
6	Становление медицинского дела на территории России в XVII-XIX вв (обзорная лекция).	-	2
7	Основные научно-исследовательские направления в медицине в XX в. Организация лечебно-профилактической помощи населению в различных странах (проблемная лекция)	-	2
	ИТОГО	-	10

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

6.6. Тематический план семинарских занятий *:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
-------	----------------------------	------------

		Семестр I	Семестр II
1	Медицина и врачевание в Киевской Руси (IX-XIII вв.)	-	3
2	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)	-	3
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в. (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+семинар-беседа)	-	3
4	Основные направления медицины России в XVIII в.	-	3
5	Естественно-научные открытия конца XVIII – XIX вв. (семинар-конференция+кейс-семинар)	-	3
6	Медицина России первой половины XIX в.	-	3
7	Медицина России второй половины XIX в.	-	3
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.). (семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя+семинар-дискуссия)	-	3
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ	-	3
10	Становление и развитие советской системы здравоохранения	-	3
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в. (семинар-мозговой штурм)	-	4
12	Достижения отечественной хирургии в XX в		6
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+учебно-ролевая игра)	-	6
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие	-	6
	ИТОГО	-	34

* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. -Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	8
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	8

4	Медицина арабского мира. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
5	Медицина Византии, Юго-Восточной Азии. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	-	4
6	Медицина и здравоохранение в России в новейшей истории. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	-	4
7	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	6
8	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
	ИТОГО	-	28

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1.	Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии.		+
2.	Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII в.		+
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.		+
4.	Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии.		+
5.	Изучение физиологических систем. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Развитие патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.		+
6.	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания.		+

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
2	2	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль освоения темы	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
5	2	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
7	2	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	3	3
8	2	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	5	5
9	2	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Ситуационные задания	16	16

Примеры оценочных средств:

Ситуационные задания:

1. Задание.

Прочитайте высказывание И.П. Павлова и, опираясь на знания, полученные в ходе занятий, подберите аргументы (не менее трех), доказывающие или опровергающие данную точку зрения.

«Медицинская деятельность – ровесница первого человека...было бы несправедливо считать историю медицины с письменного его периода». И.П. Павлов

2. Задание.

Основываясь на данных сводной таблицы характеристики народной, традиционной и научной медицины, дайте сравнительный анализ этих направлений, подкрепляя фактами, полученными в ходе занятий.

Медицина народная, традиционная, научная

Медицина Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
Период развития	Более 2 млн лет	Около 3 тыс. лет	Несколько столетий
Философская основа	-	Религиозно-философское учение	Философская концепция
Истоки развития	Эмпирический опыт народа	Эмпирический опыт, народное врачевание	Народное врачевание, традиционная медицина, экспериментальный метод
Характеристика развития	Мобильность	Стабильность	Динамичность
Распространение	Повсеместное	Локальное	Интернациональный характер
Деятели	Коллективное врачевание, знахари	Профессионалы традиционной медицины	Профессионалы-врачи
Обучение	Коллективный опыт, индивидуальное обучение	Школы традиционной медицины	Высшие медицинские учебные заведения (университеты, институты)

Причинами болезней в Древнем Мире считались:

Природные факторы и злые духи

Нарушение баланса веществ в организме

Мельчайшие организмы

Воздействие стихий

Нервные расстройства

Передача медицинских знаний в Древнем Востоке происходила:

Во врачебных школах при храмах

Посредством обучения в традиционной светской школе

Принудительно, в качестве наказания

На медицинских факультетах университетов

В специальных медицинских школах

Из древних государств является родиной пластической хирургии:

Индия

Китай

Греция

Египет

Римская империя

Одним из наиболее известных авторитетов раннего средневековья был:

Гален

Асклепидот

Гиппократ

Аристотель

Гераклит

Самое распространенное названия чумы:

«Черный мор»

«Темный дух»

«Сметный грех»

«Дурная болезнь»

«Страшный зверь»

Особенностью схоластики не является:

Учебный процесс основан на опытном методе наблюдения

Все знания уже известны и содержание в трудах авторитетов

Полное отрицание опытного и экспериментального методов в науке

Применение в преподавании теоретического подхода

Наука-процесс выведения низших понятий из высших

Считается основоположником научной анатомии:

Везалий

Парацельс

Гарвей

Леонардо да Винчи

Гален

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Крылов. История медицины : учебник / Крылов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с.	<u>1</u>	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html?UserName=046ae2090000a1ac&PWord=046ae209

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
-------	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	https://pimunn.ru/lib
2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	https://pimunn.ru/lib
5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	https://pimunn.ru/lib
6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	https://pimunn.ru/lib
7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	https://pimunn.ru/lib
8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	https://pimunn.ru/lib
9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
10	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.	-	https://pimunn.ru/lib
11	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	https://pimunn.ru/lib
12	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	https://pimunn.ru/lib
13	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	https://pimunn.ru/lib
14	Юшук Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	https://pimunn.ru/lib
15	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
16	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
17	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
18	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
19	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина	1	-

	Публишер, 2019. – 696 с.		
20	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
21	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс	5 https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152734/mod_resource/content/1/Istoria_meditiny_lechebnoe_delo_i_pediatria_-_metodichka.pdf	10 https://pimunn.ru/lib
2	Изуткин Д.А., Кежутин А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90 https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152722/mod_resource/content/1/Meditina_Rossii_1800-1917_Uchebno-metodicheskoe_posobie%20%283%29.pdf	10 https://pimunn.ru/lib

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению	с любого компьютера, находящегося в сети

научного общества терапевтов	заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	Интернет
------------------------------	--	----------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.